

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - CUARTO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE Reactivación clubes MUN, Lectura, Revista cultural, Consejería espiritual	28 <b>L y L:</b> Inicia preparac. Musa Dariana 7° a 9°	29	30 Eucaristía de bienvenida general <b>CV:</b> Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts. <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 1, 2) B 40 pts.	31 Elección Directiva estudiantil de 5° a 11° <b>CV:</b> Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts. <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 1, 2) A 40 pts.
03 FEBRERO <b>Math:</b> 1ra etapa. Decathlon Math Primaria <b>CCNN:</b> Guía de trabajo (CE 1) 5 pts.	04 <b>L y L:</b> inicia obra literaria (CE 3) <b>Computación:</b> PC 1 (CE 1) B 30 pts.	05	06 <b>DDM:</b> Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts. <b>Computación:</b> PC 1 (CE 1) A 30 pts. <b>AEP:</b> Trabajo 1(CE1) B 40 pts	07 <b>DDM:</b> Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts <b>AEP:</b> Trabajo 1(CE1) A 40 pts
10 <b>Matemática:</b> PC 1 (CE 1) 10 pts	11 <b>EESS:</b> Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts. <b>V y F:</b> Inicia Dibujo (CE 1) B	12 ECTO 3° Eucaristía	13 Eucaristía 7°, 8° y 9° <b>CV:</b> Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 3, 4) B 40 pts <b>Matemática:</b> Guía de trabajo (CE 2) 10 pts <b>V y F:</b> Inicia Dibujo (CE 1) A <b>EEFF:</b> PEF (CE 1) B 40 pts	14 <b>EEFF:</b> PEF (CE 1) A 40 pts. <b>CV:</b> Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 3, 4) A 40 pts. <b>V y F:</b> Finaliza Dibujo (CE 1) 25 pts.
17	18 <b>EESS:</b> PC 1 (CE 1) 10 pts. <b>EESS:</b> Inicia Proyecto (CE 5) <b>Computación:</b> PC 2 (CE 2) B 30 pts.	19 <b>CCNN:</b> PC 1 (CE 2) 10 pts. <b>CCNN:</b> Guía de trabajo (CE 3) 10 pts.	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° <b>DDM:</b> Trabajo 2 (CE 2) B 30 pts <b>Computación:</b> PC 2 (CE 2) A 30 pts. <b>AEP:</b> Trabajo 2(CE2) B 30 pts <b>EEFF:</b> Práctica 1 (CE 2) B 20 pts.	21 <b>EEFF:</b> Práctica 1 (CE 2) A 20 pts. <b>DDM:</b> Trabajo 2 (CE 2) A 30 pts <b>AEP:</b> Trabajo 2(CE2) A 30 pts
24	25 <b>EESS:</b> Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts.	26 <b>EEFF:</b> Práctica 2 (CE 3) A 20 pts.	27 <b>L y L:</b> Festival Dariano <b>CV:</b> Inicia Proyecto (CE 3) B <b>EEFF:</b> Práctica 2 (CE 3) B 20 pts.	28 EPI <b>CV:</b> Inicia Proyecto (CE 3) A
03 MARZO	04 <b>L y L:</b> Finaliza obra lit. (CE 3) 20 pts. <b>Computación:</b> PC 3 (CE 3) B 40 pts. <b>V y F:</b> Inicia Cartelera (CE 2) B	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza <b>CCNN:</b> PC 2 (CE 4) 10 pts.	06 <b>DDM:</b> Proyecto (CE 3) B 40 pts <b>Computación:</b> PC 3 (CE 3) A 40 pts. <b>Inglés:</b> Inicia proyecto (CE 3, 4) <b>V y F:</b> Inicia Cartelera (CE 2) A <b>AEP:</b> Trabajo 3(CE3) B 30 pts <b>EEFF:</b> Práctica 3 (CE 4) B 20 pts.	07 <b>DDM:</b> Proyecto (CE 3) A 40 pts <b>Inglés:</b> PC 1 (CE 1, 2) 10 pts. <b>V y F:</b> Finaliza Cartelera (CE 2) 20 pts. <b>AEP:</b> Trabajo 3(CE3) A 30 pts <b>EEFF:</b> Práctica 3 (CE 4) A 20 pts.
10 <b>Matemática:</b> Inicia Proyecto (CE 4, 5)	11 <b>EESS:</b> PC 2 (CE 2) 10 pts. <b>L y L:</b> Guía de trabajo (CE 1) 10 pts	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40am 1°, y 8:20 IIIIN	13 <b>CV:</b> Termina Proyecto (CE 3) B 40 pts <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 5) B 20 pts <b>Matemática:</b> PC 2 (CE 3) 10 pts	14 <b>CV:</b> Termina Proyecto (CE 3) A 40 pts <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 5) A 20 pts. <b>Inglés:</b> Finaliza proyecto (CE 3, 4) 15 pts.
17	18 <b>EESS:</b> Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts. <b>V y F:</b> Inicia Cuadro comparativo (CE 3) B	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PPFF	20 <b>Inglés:</b> PC 2 (CE 6, 7) 10 pts. <b>Matemática:</b> Final Proyecto (CE 4,5) 20 pts <b>V y F:</b> Inicia Cuadro comparativo (CE 3) A	21 <b>V y F:</b> Finaliza Cuadro comp. (CE 3) 25 pts.
24	25 <b>L y L:</b> PC (CE 2) 10 pts <b>V y F:</b> Inicia Collage (CE 4) B	26	27 Eucaristía 7°, 8° y 9° <b>V y F:</b> Inicia Collage (CE4) A	28 EPI
31	01 ABRIL	02 Exámenes ICE 01-11 ECTO 10% Eucaristía PPFF	03 Eucaristía 4°, 5° 6°	04 <b>V y F:</b> Finaliza Collage (CE4) 20 pts.
07	08	09	10 Eucaristía 10°y 11°	11 Finaliza ICE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
<b>L y L</b> Collage Dariano 10 pts Revisión de libro de lectura. 10 pts	<b>Matemática:</b> Decathlon Matemático 10 pts <b>Vida y fe:</b> Participación 10 pts.	Enero 30: Eucaristía General Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PPFF Febrero 12: ECTO 3% Eucaristía Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9° Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6° Marzo 05: Miércoles de cenizas Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1° 8:20 IIIIN Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° 8:20 3° Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9°	Abril 02: ECTO 10% Eucaristía PPFF Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6° Abril 10: Eucaristía 10°y 11°
<b>CCNN</b> Revisión de cuadernos 10 pts. Proyecto Instrumentos tecnológicos 15 pts.			
<b>English</b> Participation 10 pts Classwork 15 pts			

# OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – CUARTO GRADO

## Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Aplica correctamente las clases de palabras al momento de redactar oraciones simples.
2. Reconoce el uso de C en diferentes palabras y en la redacción de oraciones
3. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra "La sombra del membrillero".

### Estudios Sociales:

1. Diferencia los meridianos de los paralelos, destacando su uso e importancia.
2. Caracteriza las estaciones del año y explica de qué forma influyen las estaciones del año en las actividades de los seres humanos.
3. Utiliza las diferentes formas de orientación para ubicar sitios o hechos históricos.
4. Identifica los planetas que conforman el Sistema Solar y sus características.
5. Identifica características propias del departamento de Chinandega como la cultura, geografía, economía y recursos naturales.

### Matemática:

1. Lee y escribe cantidades hasta los millares del millón mediante conteo y ubicación en tabla de valores.
2. Utiliza números ordinales hasta el centésimo mostrando una correcta escritura y lectura asociadas a situaciones de la vida diaria.
3. Aplica las propiedades y operaciones combinadas de la adición y sustracción combinadas al realizar diferentes ejercicios y resolver problemas de la vida cotidiana.
4. Deduce la clasificación de cuerpos geométricos en poliedros(prismas,pirámides,cubo) y cuerpos redondos(cilindro,cono,esfera) describiendo sus elementos y características.
5. Construye el desarrollo plano de cuerpos geométricos, asociando su construcción a objetos del entorno.

### Ciencias Naturales :

1. Aplica los diferentes pasos del método científico, en la solución de situaciones en su entorno.
2. Reconoce los instrumentos tecnológicos utilizados en los campos de: agricultura, ganadería e industria.
3. Reconoce algunas estructuras del sistema óseo muscular.
4. Explica la función y las partes del sistema digestivo.

### Vida y Fe:

1. Explica la importancia del saber perdonar al prójimo.
2. Describe las ocupaciones que tenían los apóstoles cuando Jesús los llamó.
3. Compara las acciones que realiza con las que nos pide Jesús que realicemos como sus discípulos.
4. Describe los miembros de la iglesia católica.

### TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución de las diferentes danzas
2. Ejecuta coreografías dirigidas en el espacio por medio de conteos o cambios musicales
3. Ejecuta y memoriza escuela de pasos dirigidos.
4. Ejecuta la danza dominando los movimientos corporales acorde a la danza que escucha
5. Ejecuta la danza implementando expresiones corporales adecuadas al son que escucha por medio de coreografía grupal.

### Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Utiliza los juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas
3. Realiza movimientos corporales para representar objetos del medio.
4. Realiza ejercicios físicos de organización y control para crear hábitos de orden

### Computación:

1. Crea un documento investigativo sobre los Programas del Sistema de Cómputo utilizando la App Documentos de Google Suite.
2. Domina el procedimiento para organizar los diferentes tipos de archivos de su computadora y de su Drive elaborando carpetas personalizadas.
3. Usa la App Presentaciones para crear una presentación utilizando las herramientas insertar, diseño de diapositiva, transiciones, dibujo.

### English:

1. Describes daily routines (habits, general truths, repeated actions or unchanging situations, emotions and wishes ) using simple present tense.
2. Applies the rules about third person singular (he, she, it) when necessary.
3. Uses the present continuous tense to describe actions that are happening or progressing in the moment by using infinitive plus - ing in affirmative and negative sentences.
4. Answer questions using present continuous when looking at pictures related to leisure activities.
5. Writes the names of different school subjects (math, science, English, gym, art, music, social studies, history) in order from favorite to least favorite.
6. Uses time expressions (once a week, twice a week, three times, every day to describe how frequently students have a school subject.
7. Answer questions related to school subjects using time expressions (How often do you have math ?

### AEP:

1. Aplica sus habilidades en la práctica de manualidades
2. Identifica sus fortalezas en la práctica de las habilidades
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en diversas actividades en casa y en la escuela.

### DDM:

1. Identifica sus cualidades al realizar una silueta de ellos mismos.
2. Explica la importancia del manejo de las emociones y sentimientos.
3. Valora la importancia de respetar a las niñas y los niños en el ámbito familiar y escolar.
- 4.

### CV:

1. Destaca la importancia de reconocer su amor propio, de aceptarse como es.
2. Identifica sus emociones y sentimientos.
3. Promueve divertirse sanamente con los amigos y familiares.